

MATHCONCEPT

數學 · 思維 Learning Center

快速測試二 (小二程度)

- 限時 30 分鐘內完成，不得使用計算機。
- 命題依據香港課程發展議會最新的「數學課程指引 (小一至小六)」編訂。
- 有*標記屬「A+奧數」高難度挑戰題。

答 案 (詳解可於各分校免費索取)

- 1) 54 2) 7r2 3) 1085 4) 2015 5) 7 輛 6) 15 元 1 角 7) 501
 8) 2400 9) 13 元 10) $12 + 3 - 4 + 5 + 67 + 8 + 9 = 100$ (或其他可行組合)

答對題數	簡 評
0~4 題	嚴重落後
5~6 題	基礎不穩
7~8 題	正常達標
9~10 題	成績優異

「快速測試」僅屬初步評估，**MATHCONCEPT Diagnostic Test (MDT)**能準確判斷學生的數學程度，綜合分析各環節的優勢及弱點，歡迎致電分校預約。

MATHCONCEPT Diagnostic Test (MDT)

「MATHCONCEPT Diagnostic Test」評估分為兩部分，需時約 60~90 分鐘。第一部分是綜合筆試：透過精心編排的測試題目，判斷學生各環節的優勢與弱點；第二部分是口試：主要評估學生對數學概念的理解，具體了解日常面對的學習困難。學生完成評估後，導師將詳細解釋評估報告，度身訂造個人學習計劃。

ASSESSMENT CHART
Date Taken: 12/03/2013
Level P1

TKO-1163
Avg: 71%

Computation 73%
32,33,52,53
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,54,55,56,57,5

Fraction Sense 50%
34,35,36,37,38

Measurements 67%
67,68
42
64
65,66

Number Sense 80%
41
39,21,47,48

Problem Solving 40%
60,61,62
39,40

Shapes 60%
43,44,45,46,63

Spatial Relationships 100%
49,50,51

Unit Sense 78%
19,20,21,22,23
26,27,28,29

Skip Counting
Whole Numbers (+ / -)
Whole Numbers (mult)
Half of a Number
Calendar
Drawing Missing Lines
Length and Distance
Time
Number Facts
Place Values
Computation
Word Problems
Identifying Shapes
Comparing Objects
Money Concepts
Units of Measurement

Assessment Report

Prescriptive Learning Plan

Topic	Prescriptive	Subtopic	
Computation	<input type="checkbox"/> 002_1	Extended Number Facts Addition	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 003_1	Number Facts Subtraction	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 014_1	> or < Than 10	Skip Counting
	<input type="checkbox"/> 015_1	Multiplication Basics	Whole Numbers (mult)
	<input type="checkbox"/> 021_2	Subtraction without borrowing	Whole Numbers (+ / -)
Fraction Sense	<input type="checkbox"/> FO_32	Addition Practice	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 010_1	Half of Odd	Half of a Number
Measurements	<input type="checkbox"/> SC107	Centimeters	Length and Distance
	<input type="checkbox"/> SC108	Length and Distance (cm, mm)	Length and Distance
	<input type="checkbox"/> SC111	Time	Calendar
Number Sense	<input type="checkbox"/> SCA04	Placing Values	Place Values
Problem Solving	<input type="checkbox"/> 018_1	Problem Solving wWord Problems	Word Problems
	<input type="checkbox"/> EPS101-105	Addition	Computation
	<input type="checkbox"/> EPS106-108	Subtraction	Computation
	<input type="checkbox"/>		
Shapes	<input type="checkbox"/> SC103	Geometric Shapes	Identifying Shapes
	<input type="checkbox"/> SCA03	Identifying 3-D Shapes	Identifying Shapes
Unit Sense	<input type="checkbox"/> 007_1	Counting Money	Money Concepts
	<input type="checkbox"/> 008_1	Measurement Basics	Units of Measurement

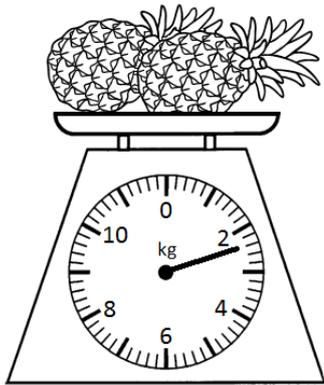
Learning Plan

快速測試二

1. $6 \times 9 =$ _____
2. $44 \div 6 =$ _____
3. 利用下面 4 張數卡組成最少的四位單數。



4. 2 公斤 15 克 = _____ 克
5. 每輛的士可載客 5 人，現有 33 人一起乘的士前往目的地，最少需要的士 _____ 輛。
6. 志康買了一包售 8 元 4 角的薯片後，還有 6 元 7 角，他原有多少款項？
7. 超級市場原有橙汁 656 盒，上午賣去 389 盒，下午再買入 234 盒，超級市場現有橙汁多少盒？
8. 寫出下面水果的重量。



_____ g

***9.** 兩個漢堡包和三杯可樂售 31 元，三個漢堡包和兩杯可樂售 34 元。一個漢堡包和一杯可樂售多少元？

***10.** 在 1 2 3 4 5 6 7 8 9 中插入「+」或「-」，使結果等於 100。

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 = 100$$